

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазежев Мурат Нурбиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 13:36:40
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddcbbdc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 1 от 27.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
М.Н. Кагазежев
« 27 » 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

г. Майкоп
2024

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (далее – ОПОП СПО ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»).

Члены рабочей группы со стороны
ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»:

Заместитель директора по УМР

 Шишхова З.Р.

Заместитель директора по ВР и СЗ
студентов

 Рахматулина Б.Р.

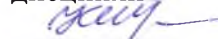
Заведующий методическим кабинетом;
председатель предметно-цикловой комиссии
адыгейского языка и иностранных языков

 Шевцова И.А.

Методист

 Духу З.З.

Председатель предметно-цикловой
комиссии психолого-педагогических
дисциплин

 Ковязина А.З.

Председатель предметно-цикловой
комиссии естественно-математических
дисциплин

 Вернигорова И.Ю.

Председатель предметно-цикловой
комиссии преподавателей эстетического
цикла

 Зябкина Л.В.

Председатель предметно-цикловой
комиссии преподавателей гуманитарного и
социально-экономического цикла

 Герцова Е.Н.

Со стороны работодателя:

Председатель комитета Республики
Адыгея по архитектуре и
градостроительству

 Зезарахов А.Н.

МП
Директор общества с ограниченной
ответственностью «Инж-Проект»

 Тинянский Д.А.

МП



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Рабочая программа воспитания	30
5.4. Календарный план воспитательной работы	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	30
6.2. Учебно-методическому обеспечению образовательной программы	40
6.3. Организации воспитания обучающихся	41
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.5. Организация воспитания обучающихся	42
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы	43
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	43
Приложения	
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Настоящая ОПОП СПО ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 N 843 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ определена как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2023г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о

практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Локальные акты ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Устав ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»;

- Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», утв. приказом директора ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 15.02.2024 № 30-О;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», утв. приказом директора ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 15.02.2024 № 30-О;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом директора ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 15.02.2024 № 30-О.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКв – профессиональные компетенции (вариативная часть)

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОДБ – общеобразовательные базовые дисциплины;

ОДП – общеобразовательные профильные дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

Э – экзамен;

Дз – дифференцированный зачет;

З – зачет;

КЭ – экзамен по профессиональному модулю;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ЭОР – электронно-образовательные ресурсы;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Выпускник образовательной программы по квалификации «архитектор» осваивает общие виды деятельности:

- Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.
- Оформление архитектурного раздела проектной документации.

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	осваивается
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	осваивается
Выполнение работ по	ПМ.03 Выполнение работ по	Макетчик макетно-

одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	модельного проектирования
---	---	---------------------------

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Практический опыт: - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

		Знания: - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	Практический опыт: - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов

		архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов

		инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы

		расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	Практический опыт: - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; Умения: - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к

		порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	Практический опыт: - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; Умения: - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; Знания: - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере

		градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	Практический опыт: - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; Умения: - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; Знания: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;

		- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

4.3 Матрица компетенций выпускника

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	10.008 Архитектор	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации	А/01.5 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных

			объектов капитального строительства	, решений
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно- планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	10.008 Архитектор	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных , решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	10.008 Архитектор	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных , решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
ВД 02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	10.008 Архитектор	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных , решений и оформление архитектурного раздела проектной	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе

			документации объектов капитального строительства	проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	10.008 Архитектор	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных , решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс			
					Консультации	Промежуточная аттестация	Всего занятий	в т. ч.				3 сем. 16 нед. 1(практ.)	4 сем. 20 нед. 3(практ.) 1(пр. атт)	5 сем. 14 нед. 2(практ.) 1(пр атт)	6 сем 11 нед. 6(практ) 1 (пр.атт)		
								Теоретического обучения	лаб. и практ. зан-й, вкл. семинары							Практическая подготовка	
1	2	3	4	5			6	7	8			10	11	12	13	14	15
0.00	Общеобразовательный цикл		1476	36			1404	423	981			612	792				
Базовый уровень																	
ОДБ.01	Русский язык	-/Дз	95				95	28	67			51(3)	44(2)				
ОДБ.02	Литература	-/Дз	100				117	35	82			51(3)	66(3)				
ОДБ.03	Иностранный язык	з/Дз	95				95	28	67			51(3)	44(2)				
ОДБ.04	История	-/Дз	117				117	35	82			51(3)	66(3)				
ОДБ.05	Обществознание	-/Дз	100				100	30	70			34(2)	66(3)				
ОДБ.06	Химия	Дз/Дз	78				78	24	54			34(2)	44(2)				
ОДБ.07	Биология	Дз/Дз	78				78	24	54			34(2)	44(2)				
ОДБ.08	География	-/Дз	78				78	24	54			34(2)	44(2)				
ОДБ.09	Физическая культура	з/Дз	100				100	30	70			34(2)	66(3)				
ОДБ.10	Основы безопасности и защиты Родины	-/Дз	78				78	24	54			34(2)	44(2)				
ОДБ.11	Родная литература	-/Дз	78				78	24	54			34(2)	44(2)				
Профильный уровень																	
ОДП.01	Математика	Дз/Э	212				212	64	148			102(6)	110(5)				
ОДП.02	Информатика	-/Э	78				78	28	50			34(2)	44(2)				
ОДП.03	Физика	-/Э	100				100	30	70			34(2)	66(3)				
	Индивидуальный проект			36													
	Промежуточная аттестация		36														
Обязательная часть образовательной программы			2952	210			2196	737	1459	432				576	720	504	396

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		412	42			412	106	306					192	120	56	44
СГ.01	История России	Дз	48	4			48	36	12					48(3)			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	з/-/-Дз	122	8			122	8	114					32(2)	40(2)	28(2)	22(2)
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	72	6			72	18	54					32(2)	40(2)		
СГ.04	Физическая культура	з/з/Дз	122	20			122	8	114					32(2)	40(2)	28(2)	22(2)
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Дз	48	4			48	36	12					48(3)			
ОГСЭ.В.00	Вариативная часть цикла		276	20			276	144	132					64	140	28	44
СГ.В.01	Адыгейский язык	Дз	100	8			100	60	40					32(2)	40(2)	28(2)	
СГ.В.02	История Адыгеи	Дз	44	4			44	32	12								44(4)
СГ.В.03	Информатика	Дз	72	4			72	10	62					32(2)	40(2)		
СГ.В.04	Основы философии	Дз	60	4			60	42	18						60(3)		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		692	58			692	324	368					192	220	126	154
ОП.01	Техническая механика	Дз	108	8			108	50	58					48(3)	60(3)		
ОП.02	Начертательная геометрия	Дз	104	8			104	52	52					64(4)	40(2)		
ОП.03	Рисунок и живопись	Дз/Э	130	10			130	10	120					48(3)	40(2)	42(3)	
ОП.04	История архитектуры	Дз	104	10			104	84	20						40(2)	42(3)	22(2)
ОП.05	Типология зданий	Дз	44	4			44	34	10								44(4)
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Дз	72	6			72	28	44					32(2)	40(2)		
ОП.07	Основы геодезии	Дз	42	4			42	16	26							42(3)	
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	Дз	44	4			44	30	14								44(4)
ОП.09	Основы строительного производства	Э	44	4			44	20	24								44(4)
ОП.В.0	Вариативная часть цикла		126	12			126	20	64							126	
ОП.В.01	Архитектура и градостроительство Республики Адыгея	Дз	42	4			42	10	32							42(3)	
ОП.В.02	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Дз	42	4			42	10	32							42(3)	
ОП.В.03	Экологические основы архитектурного проектирования	Дз	42	4			42	10	32							42 (3)	
П.00	Профессиональный цикл		690	78			690	143	589					128	240	168	154
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	КЭ	402	50			402	69	333						80	168	154
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	Э	154	20			154	8	146						40(2)	70(5)	44(4)
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства		97	15			97	20	77							42(3)	55(5)
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статике		151	15			151	41	110						40(2)	56(4)	55(5)
УП.01	Учебная практика		72							72						72	

УП.01.01	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	Дз	36						36					36 1 нед.	
УП.01.02	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	Дз	36						36					36 1 нед.	
ПП.01	Производственная практика		72						72						72
ПП.01.02	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Дз	36						36						36 1 нед.
ПП.01.01	Проектирование объектов архитектурной среды	Дз	36						36						36 1 нед.
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	КЭ	216	20			216	54	204				96	120	
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Э	108	10			108	24	84				48(3)	60(3)	
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		108	10			108	24	84				48(3)	60(3)	
УП.01	Учебная практика		216						108				36	72	
УП.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Дз	72						72				36 1 нед.	36 1 нед.	
УП.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	Дз	36						36					36 1 нед.	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	72	8			72	20	52				32	40	
МДК03.01	Выполнение работ по должности служащего 13444 «Макетчик макетно-модельного проектирования»	Э	72	8			72	20	52				32(2)	40(2)	
УП.03	Учебная практика		36						36					36	
УП.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	Дз	36						36					36 1 нед.	
	Промежуточная аттестация		108											36	36 36
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		144						144						144
	Производственная практика (преддипломная практика)	Дз	144						144						144 4 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216												216
ГИА.01	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)		144												144 4 нед.
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)		72												72 2 нед.
ИТОГО:			4428												

Государственная (итоговая) аттестация: Демонстрационный экзамен: С 18.05.2027г. по 14.06.2027г. (всего 4 нед.); Подготовка к защите дипломного проекта (работы): С 18.05.2027г. по 14.06.2027г. (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы: С 15.06.2027г. по 28.06.2027г. (всего 2 нед.)			Всего	Дисциплин и МДК			612	792	576	720	504	396
				Учебной практики			0	0	36	108	72	0
				Производственной практики/ преддипломная практика			0	0	0	0	0	72/144
				Экзаменов			0	3	0	2	2	2
				Дифф. зачетов			3	11	3	6	4	6
				Зачетов			2	0	2	1	1	0

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

2024-2025 учебный год (1 курс)

Мес	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель			
Пн	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
Вс	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Пн	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Вт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Ср	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Чт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Пт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Сб	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Вс	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

мес	май				июнь				июль				август				
Пн	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн	о	о	о	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Вт	о	о	о	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Ср	о	о	о	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Чт	о	о	о	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Пт	о	о	о	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Сб	о	о	о	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Вс	о	о	о	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2025-2026 учебный год (2 курс)

мес	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель			
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	1	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Пн	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Вт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Ср	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Чт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Пт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Сб	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Вс	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

мес	май				июнь					июль				август				
Пн	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	К
Ср	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Пн	о	УП	УП	УП	о	о	о	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	
Вт	о	УП	УП	УП	о	о	о	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Ср	о	УП	УП	УП	о	о	о	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Чт	о	УП	УП	УП	о	о	о	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Пт	о	УП	УП	УП	о	о	о	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Сб	о	УП	УП	УП	о	о	о	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Вс	о	УП	УП	УП	о	о	о	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2026-2027 учебный год (3 курс)

мес	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель			
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Пн		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	УП	о	о	ПА	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Вт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	УП	о	о	ПА	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Ср	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	УП	о	о	ПА	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Чт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	УП	о	о	ПА	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Пт	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	УП	о	о	ПА	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Сб	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	УП	о	о	ПА	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Вс	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	УП	УП	о	о	ПА	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

мес	май				июнь				
Пн	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	6	13	20	27	3	10	17	24	1
Пт	7	14	21	28	4	11	18	25	2
Сб	8	15	22	29	5	12	19	26	3
Вс	9	16	23	30	6	13	20	27	4
	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Пн	ПП	ПП	ПА	Г	Г	Г	Г	З	З
Вт	ПП	ПА	Г	Г	Г	Г	З	З	
Ср	ПП	ПА	Г	Г	Г	Г	З	З	
Чт	ПП	ПА	Г	Г	Г	Г	З	З	
Пт	ПП	ПА	Г	Г	Г	Г	З	З	

Сб	ПП	ПА	Г	Г	Г	Г	З	З	
4	ПП	ПА	Г	Г	Г	Г	З	З	

о теоретическое обучение

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ПП - преддипломная практика

ПА - промежуточная аттестация

Г - проведение демонстрационного экзамена; подготовка к защите дипломного проекта (работы)

К - каникулы

З - защита дипломного проекта (работы)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3..

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Для реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, согласно требованиям ФГОС СПО ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой: специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой. В том числе для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
технической механики;
архитектурной графики;
начертательной геометрии;
рисунка и живописи;
истории архитектуры;
основ геодезии;
основ строительного производства;
объемно-пространственной композиции;
основ градостроительства;
конструкций зданий и сооружений;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Мастерские:

архитектура;
макетная.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
спортивный зал;
актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 07.02.01 Архитектура.

ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся (лингфонные столы)	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	наушники с микрофоном	
3	экран (доска)	
4	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Архитектурной графики»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места со столами по количеству обучающихся	

3	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	
2	компьютеры с программным обеспечением по количеству обучающихся	
3	экран (доска)	
4	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Начертательной геометрии»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся с чертежными столами	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
2	макеты объемных фигур	

Кабинет «Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	мольберты	
3	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
2	комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения	
3	ваза, орнамент, акантовый лист, розетки простые, розетки сложные, ионики	гипс

4	предметы быта, инструменты	
5	комплект муляжей овощей и фруктов	
6	драпировки холодного и теплого колоритов	
7	муляжи предметов холодного и теплого колоритов	
8	капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская	гипс
9	нос, глаз, губы, ухо	гипс
10	голова Апоксиомена, голова Диадумена, голова Сократа, голова Софокла, голова Афродиты Книдской, голова Дорифора, голова Антиноя, голова Апполона	гипс
11	скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа)	
12	анатомический торс человека	

Кабинет «Истории архитектуры»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Основ геодезии»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	масштабные линейки	
4	измерители	
5	транспортиры геодезические	
6	землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками	
7	рулетки в закрытом и открытом корпусах	
8	вешки	
9	отвес	
10	комплект угломерных приборов – теодолиты	
11	комплект нивелиров	
12	нивелирные рейки	
13	лазерный дальномер	
14	трипод	
15	тахеометры	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
2	комплект топографических карт масштаба 1: 25000	
3	комплект топографических планов масштаба 1: 2000	

Кабинет «Основ строительного производства»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места со столами с макетными ковриками по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Основ градостроительства»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся	
2	стулья по числу рабочих мест обучающихся	
3	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	
3	экран (доска)	
4	мультимедиапроектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	
I Основное оборудование		
1	посадочные места не менее, чем на группу	
2	рабочее место воспитателя	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	компьютеры с выходом в Интернет	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	методические материалы	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов	
2	комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов	
3	набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	экран (доска)	
2	мультимедиапроектор	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	

2	общевоинской защитный комплект	
3	войсковые индивидуальные аптечки	
4	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	
5	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	
6	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	
7	грелка	
8	жгут кровоостанавливающий	
9	индивидуальный перевязочный пакет	
10	шприц-тюбик одноразового пользования	
11	носилки санитарные	
12	макет простейшего укрытия в разрезе	
13	макет убежища в разрезе	
14	масогабаритный макет автомата Калашникова	
15	макеты мин и гранат	
16	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	
17	медицинская кушетка	
18	медицинская ширма	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	
2	нормативно-правовые документы	
3	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся	
3	кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся	
II Технические средства (при необходимости)		

Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования	
2	вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий	
3	устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники	
4	мультимедиа проектор (интерактивная доска)	
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская «Архитектура»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся	
2	стулья по числу рабочих мест обучающихся	
3	рабочее место преподавателя	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	
2	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося	
3	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	
Дополнительное оборудование		
	МФУ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	

Мастерская «Макетная»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	набор инструментов для макетирования;	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	материалы для макетирования	
Дополнительное оборудование		
1	3D принтер	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия по этапам работы над макетами	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» и имеет наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Архитектура» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» укомплектована печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество на 1 человека
1	P7-Офис - для совместной работы с офисными документами Microsoft Office	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности	1
3	Master PDF	ОП.01 Техническая механика ОП.04 История архитектуры ОП.05 Типология зданий ОП.06 Архитектурное материаловедение ОП.07 Основы геодезии ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования ОП.09 Основы строительного производства	1
4	Renga - российская BIM-система	ОП. 02 Начертательная геометрия	1
5	nanoCAD (Graphisoft ArchiCAD)	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	1
6	Twinmotion для трехмерной визуализации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	1
7	SketchUp — программа для 3D-дизайна и архитектурного проектирования		1
8	GIMP (GNU Image Manipulation Program) аналог Photoshop или Corel Draw.		1
9	Adobe Photoshop		1
10	3ds Max		1
11	Pilot-BIM (BIMcloud)		1

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» разрабатывает и утверждает самостоятельно.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 60 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» определяет самостоятельно с учетом ОПОП СПО ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

07.02.01. Архитектура

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 07.02.01 Архитектура.

В рамках специальности 07.02.01 Архитектура СПО предусмотрено освоение квалификации: архитектор.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.1 Разработка отдельных архитектурных решений архитектурного раздела проектной документации	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ВД.2 Оформление архитектурного раздела проектной документации	Оформление архитектурного раздела проектной документации

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 07.02.01 Архитектура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ¹		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3

1 при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

ФГОС 07.02.01 Архитектура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ¹		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 01	Вид деятельности 1 Разработка отдельных архитектурных решений архитектурного раздела проектной документации	
	ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
	ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
ВД 02	Вид деятельности 2 Оформление архитектурного раздела проектной документации	
	ПК 2.1	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
	ПК 2.2	Оформлять презентационный материал по проектной документации

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию

средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 4:30:00
---	-------------------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура.

Для подготовки дипломного проекта, студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, руководителей, консультантов оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломного проекта.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности

3.2.1 Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией (Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

3.2.2 Тема дипломного проекта должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

3.2.3 Тема дипломного проекта может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

3.2.4. Примерная тематика дипломных проектов по специальности Архитектура:

- Разработка объемно-планировочного решения выставочного центра
- Разработка объемно-планировочного решения урбан-виллы

- Разработка объемно-планировочного решения коворкинг -центра
- Разработка объемно-планировочного решения индивидуального жилого дома для семьи из трех поколений
- Разработка объемно-планировочного решения центра творчества молодежи с залом на 200 мест
- Разработка объемно-планировочного решения малоэтажного жилого дома на две семьи
- Разработка объемно-планировочного решения 5-этажного жилого дома с квартирами для людей с ограниченными возможностями
- Разработка объемно-планировочного решения 12-и этажного жилого дома с обслуживанием
- Разработка объемно- планировочного решения общежития для студентов колледжа
- Разработка объемно- планировочного решения офисного здания
- Разработка объемно- планировочного решения кафе с обеденным залом на 50 человек
- Разработка объемно- планировочного решения мини-отеля на 20 номеров
- Разработка объемно- планировочного решения объекта реконструкции или реставрации
- Разработка объемно- планировочного решения здания медиатеки
- Разработка проекта в соответствии вариативной части ОПОП

3.3 Структура и содержание дипломного проекта

Дипломный проект выполняется в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием.

Дипломный проект выполняется в виде графической части и пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки и графической части проекта должно соответствовать требованиям действующих нормативных документов.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией.

Реальное дипломное проектирование, выполняемое группой студентов, может иметь одну графическую часть и одну пояснительную записку.

Содержание и структура дипломного проекта рассматривается и утверждается согласно локальных актов образовательной организации, и согласовывается с представителями работодателей или их объединений.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

По завершению выполнения студентом дипломного проекта руководитель пишет отзыв.

Законченный дипломный проект с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта

Защита дипломного проекта проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту дипломного проекта отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента ;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

При определении оценки защиты дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника и представленной графической части
- качество разработки и оформления разделов дипломного проекта
- глубина и точность ответов на вопросы членов ГЭК
- оценка рецензента;
- оценка руководителя дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Протокол подписывают: председатель ГЭК, заместитель председателя, члены комиссии, ответственный секретарь.

Студенты, выполнявшие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в установленном порядке.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение всех необходимых требований для лиц с ограниченными возможностями.

Лист регистрации изменений и внесения дополнений

[illegible]